Автономная некоммерческая организация Высшего Образования
«Институт деловой карьеры»

Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования
«Институт деловой карьеры» в Кабардино-Балкарской республике

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 61325784EB496D87480214F7019E1B3C
Владелец: Сасиков Тимур Сергеевич
Действителен: с 12.05.2026 до 20.05.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала
_____ Т.С. Сасиков
13 марта 2025 г.
Введено приказом
директора филиала
от 13.03. 2025 № 5

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

г. Нальчик, 2025

1. Общие положения

1.1 Воспитательная работа в образовательной организации является важнейшей составляющей педагогического процесса и направлена на развитие и саморазвитие личности обучающегося в Филиале АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Кабардино-Балкарской республике (далее по тексту – Филиал).

1.2 Настоящее положение регламентирует вопросы проведения мониторинга и оценки качества воспитательной работы в Филиале.

1.3 Оценка качества воспитательной работы проводится в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы.

1.4 Целью воспитательной работы является создание в Филиале уклада жизни, содействующего воспитанию конкурентоспособной личности:

- способной к продолжению образования и самообразования, преодолению трудностей;
- стремящейся к профессиональному самосовершенствованию;
- способной к выстраиванию конструктивных взаимоотношений с окружающими;
- обладающей гражданской ответственностью и правовым сознанием;
- способной к принятию собственных решений и умеющей делать выбор;
- имеющей высокий уровень стрессоустойчивости;
- обладающей необходимыми для последующей социализации и активной адаптации на рынке труда качествами, включающими конструктивность, самостоятельность, мобильность, коммуникабельность, инициативность и толерантность.

1.5 Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:

- формировать высокий уровень функциональной грамотности;
- формировать навыки коммуникабельности, способности к кооперации, сотрудничеству, сотворчеству;
- формировать приемы личной саморегуляции и вырабатывания простейших правил психотерапии;
- развивать умение прогнозировать последствия своего поведения и поступков;
- прививать умение работать в коллективе, способность нести ответственность за принятые решения;
- обучать способности наблюдать процессы, анализировать их, интерпретировать результаты и предпринимать действия;
- укреплять и сохранять лучшие традиции, направленные на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной профессии;
- формировать ценностные ориентиры, патриотизм, устойчивые нравственные принципы и нормы, укреплять активную жизненную позицию;
- прививать общекультурные ценности, в т.ч. духовно-нравственные;
- формирование комфортного психологического климата;
- способствовать формированию направленности на здоровы образ жизни, на занятия спортом, усиливать деятельность по ознакомлению студентов с основами права, прививать правовую культуру, учить умению защищать свои права;
- формировать качества конкурентоспособной личности через организацию коллективных творческих дел, деловых игр, психологических тренингов;
- совершенствовать систему мониторинга и менеджмента воспитательного процесса.

2. Ожидаемые результаты воспитательной работы

2.1 Ожидаемые результаты воспитательной работы в Филиале включают:

- совершенствование нормативно-правовой и программно-методической базы воспитания;

– обновление содержания, форм и методик воспитательной деятельности, технологий работы по формированию у обучающихся культуры ценностного самоопределения и потенциала гражданского действия;
– утверждение здорового образа жизни как нормы;
– позитивная динамика личностного роста обучающихся.

2.2 Достижение указанных результатов вызывает следующие эффекты:
– личностные – формирование коммуникативной, социальной, гражданской компетентности обучающихся; становление их социокультурной идентичности, овладение ими социально полезными видами деятельности;
– социальные – социальная и духовная консолидация всех участников образовательного процесса; утверждение социальных норм доверия и уважения друг к другу представителей различных поколений, социальных групп; повышение социальной мобильности личности; рост конкурентоспособности личности.

2.3 Итогом развития воспитания является создание единого воспитательного пространства Филиала, построенного на интеграции учебного и воспитательного процессов.

3. Мониторинг состояния воспитательной работы

3.1 Мониторинг состояния воспитательной работы проводится по нескольким направлениям.

3.2 Мониторинг качества организации воспитательного процесса включает оценку по следующим направлениям:
– личностный рост, воспитанность обучающихся, их ценностные ориентации;
– контроль посещаемости учебных занятий;
– реализация коллективных творческих проектов и программ;
– занятость обучающихся, степень их активного участия в делах и мероприятиях образовательной организации;
– материально-техническое оснащение воспитательного процесса;
– методическое обеспечение процесса воспитания.

3.3 Мониторинг результативности воспитательного процесса проводится по следующим направлениям:
– уровень личностного роста обучающегося;
– уровень правонарушений;
– уровень воспитанности;
– уровень удовлетворенности жизнедеятельностью Филиала;
– сохранение традиций, преемственность поколений;
– уровень сотрудничества и взаимодействия образовательной организации и общественных организаций, и различных учреждений;

3.4 В рамках мониторинга результативности воспитательной деятельности проводится оценка результативности деятельности кураторов.

3.5 Общая система показателей эффективности организации воспитательной работы включает:
– оперативность педагогического коллектива и вспомогательных служб в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
– уровень организации внеучебной воспитательной работы;
– сбор и анализ информации о результатах воспитательного процесса;
– организация обратной связи «обучающийся-образовательная организация».