Автономная некоммерческая организация Высшего Образования
«Институт деловой карьеры»

Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования
«Институт деловой карьеры» в Кабардино-Балкарской республике

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 61325784EB496D87480214F7019E1B3C
Владелец: Сасиков Тимур Сергеевич
Действителен: с 12.05.2026 до 20.05.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала
_____ Т.С. Сасиков
_____ 2025 г.
Введено приказом
директора филиала
от 13.03 2025 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОПОП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Нальчик, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет использование методики оценивания обучающимися, осваивающими образовательные программы высшего образования (бакалавриата), содержания, организации и качества образовательного процесса в Филиале АНО ВО «Институт деловой карьеры» в КБР (далее – АНО ВО «ИДК», Институт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Постоянный мониторинг обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса проводится с целью внесения в образовательный процесс своевременных и необходимых корректив в образовательной организации.

1.4. Общее руководство процессом организации оценивания содержания и качества образовательного процесса осуществляет проректор по учебной и методической работе.

1.5. Реализация предоставления обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса осуществляется в форме проведения исследования.

1.6. Исследование проводится не реже 1 раза в год в соответствии с планом работы выпускающей кафедры.

1.7. Объектом исследования являются учебные группы с последующим в них опросом обучающихся.

1.8. Предметом исследования являются параметры, характеризующие удовлетворенность обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

2. Цели и задачи мониторинга обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса

2.1. Мониторинг обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса проводится в целях:

- выявления мнения обучающихся по вопросам, относящимся к качеству обучения по специальности/направлению подготовки, к образовательному процессу;
- выявления, анализа и оценки нормативно установленных и фактических значений параметров, характеризующих содержание, организацию и качество образовательного процесса;
- последующего определения и реализации мер по улучшению выявленных значений исследованных параметров содержания, организации и качества образовательного процесса;
- контроля последующей динамики исследованных параметров содержания, организации и качества образовательного процесса, результативности мер по их улучшению.

2.2. Основными задачами мониторинга обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса являются:

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки специалистов/бакалавров/магистров.

3. Направления и инструменты мониторинга обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса

3.1. Мониторинг обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг удовлетворенности условиями обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг удовлетворенности информационной и материально-технической базой образовательного процесса;
- мониторинг применения в учебном процессе инновационных педагогических технологий и методов обучения;
- мониторинг формирования микроклимата и межличностных отношений;
- мониторинг учета мнения обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

3.2. Методом исследования при оценке обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса является опрос. Опрос проводится в форме анкетирования.

3.3. Анкетирование обучающихся 2 – 4 курсов с целью оценки их удовлетворенности качеством преподавания учебной дисциплины проводится после изучения дисциплины не реже 1 раза в год.

3.4. На завершающем этапе обучения проводится анкетирование обучающихся 4 – 5 курсов в целях оценки качества образования и перспектив трудоустройства выпускников по полученной специальности/направлению подготовки.

4. Порядок проведения мониторинга обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса

4.1. Проведение мониторинга обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса, подведение итогов анкетирования, разработка мероприятий по итогам анализа анкетирования обучающихся организуются кафедрой и учебным отделом.

4.2. Анкеты рассматриваются на заседании кафедры доводятся до сведения всех преподавателей.

4.3. Анкетирование обучающихся проводится согласно графику, утвержденному проректором по учебной и методической работе.

4.4. В анкетировании должны участвовать не менее 70% списочного состава обучающихся группы.

4.5. Анкетирование обучающихся проводится анонимно.

4.6. Обработка анкет производится специалистом учебного отдела. По каждому вопросу анкеты подсчитывается количество и процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ. Статистические данные по результатам обработки анкет обучающихся сводятся в протокол анкетирования и предоставляются на рассмотрение проректору по учебной работе.

4.7. Обработка результатов мониторинга обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса заключается в применении методов математической статистики для оценки значимости для участников опроса выявленных направлений.

4.8. Кафедрой разрабатываются рекомендации по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки специалистов/бакалавров.

4.9. Зав. кафедрой обязан ознакомить преподавателя с результатами анкетирования.

4.10. Итоги анкетирования учитываются при принятии управленческих решений по проблемам качества образовательного процесса.

5. Порядок хранения результатов анкетирования обучающихся

5.1. Заполненные анкеты хранятся на кафедре в течение года с момента проведения анкетирования обучающихся.

5.2. Результаты анкетирования обучающихся хранятся в течение трех лет с момента проведения анкетирования.

5.3. Порядок использования результатов мониторинга вне образовательной организации, содержание и объем представляемой информации, публикация результатов, а также их передача в СМИ определяется ректором Института.