



Автономная некоммерческая организация Высшего Образования  
«Институт деловой карьеры»

---

Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования  
«Институт деловой карьеры» в Кабардино-Балкарской республике

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Филиала  
Т.С. Сасиков  
2024 г.  
Введено приказом  
директора филиала  
от 15.01.2024 № 14

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

г. Нальчик, 2024

## **1. Общие положения**

1.1 Воспитательная работа в образовательной организации является важнейшей составляющей педагогического процесса и направлена на развитие и саморазвитие личности обучающегося в Филиале АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Кабардино-Балкарской республике (далее по тексту – Филиал).

1.2 Настоящее положение регламентирует вопросы проведения мониторинга и оценки качества воспитательной работы в Филиале.

1.3 Оценка качества воспитательной работы проводится в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы.

1.4 Целью воспитательной работы является создание в Филиале уклада жизни, содействующего воспитанию конкурентоспособной личности:

- способной к продолжению образования и самообразования, преодолению трудностей;
- стремящейся к профессиональному самосовершенствованию;
- способной к выстраиванию конструктивных взаимоотношений с окружающими;
- обладающей гражданской ответственностью и правовым сознанием;
- способной к принятию собственных решений и умеющей делать выбор;
- имеющей высокий уровень стрессоустойчивости;
- обладающей необходимыми для последующей социализации и активной адаптации на рынке труда качествами, включающими конструктивность, самостоятельность, мобильность, коммуникабельность, инициативность и толерантность.

1.5 Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:

- формировать высокий уровень функциональной грамотности;
- формировать навыки коммуникабельности, способности к кооперации, сотрудничеству, сотворчеству;
- формировать приемы личной саморегуляции и выработки простейших правил психотерапии;
- развивать умение прогнозировать последствия своего поведения и поступков;
- прививать умение работать в коллективе, способность нести ответственность за принятые решения;
- обучать способности наблюдать процессы, анализировать их, интерпретировать результаты и предпринимать действия;
- укреплять и сохранять лучшие традиции, направленные на воспитание обучающихся представлений о престижности выбранной профессии;
- формировать ценностные ориентиры, патриотизм, устойчивые нравственные принципы и нормы, укреплять активную жизненную позицию;
- прививать общекультурные ценности, в т.ч. духовно-нравственные;
- формирование комфортного психологического климата;
- способствовать формированию направленности на здоровый образ жизни, на занятия спортом, усиливать деятельность по ознакомлению студентов с основами права, прививать правовую культуру, учить умению защищать свои права;
- формировать качества конкурентоспособной личности через организацию коллективных творческих дел, деловых игр, психологических тренингов;
- совершенствовать систему мониторинга и менеджмента воспитательного процесса.

## **2. Ожидаемые результаты воспитательной работы**

2.1 Ожидаемые результаты воспитательной работы в Филиале включают:

- совершенствование нормативно-правовой и программно-методической базы воспитания;

- обновление содержания, форм и методик воспитательной деятельности, технологий работы по формированию у обучающихся культуры ценностного самоопределения и потенциала гражданского действия;
- утверждение здорового образа жизни как нормы;
- позитивная динамика личностного роста обучающихся.

2.2 Достижение указанных результатов вызывает следующие эффекты:

- личностные – формирование коммуникативной, социальной, гражданской компетентности обучающихся; становление их социокультурной идентичности, овладение ими социально полезными видами деятельности;
- социальные – социальная и духовная консолидация всех участников образовательного процесса; утверждение социальных норм доверия и уважения друг к другу представителей различных поколений, социальных групп; повышение социальной мобильности личности; рост конкурентоспособности личности.

2.3 Итогом развития воспитания является создание единого воспитательного пространства Филиала, построенного на интеграции учебного и воспитательного процессов.

### **3. Мониторинг состояния воспитательной работы**

3.1 Мониторинг состояния воспитательной работы проводится по нескольким направлениям.

3.2 Мониторинг качества организации воспитательного процесса включает оценку по следующим направлениям:

- личностный рост, воспитанность обучающихся, их ценностные ориентации;
- контроль посещаемости учебных занятий;
- реализация коллективных творческих проектов и программ;
- занятость обучающихся, степень их активного участия в делах и мероприятиях образовательной организации;
- материально-техническое оснащение воспитательного процесса;
- методическое обеспечение процесса воспитания.

3.3 Мониторинг результативности воспитательного процесса проводится по следующим направлениям:

- уровень личностного роста обучающегося;
- уровень правонарушений;
- уровень воспитанности;
- уровень удовлетворенности жизнедеятельностью Филиала;
- сохранение традиций, преемственность поколений;
- уровень сотрудничества и взаимодействия образовательной организации и общественных организаций, и различных учреждений;

3.4 В рамках мониторинга результативности воспитательной деятельности проводится оценка результативности деятельности кураторов.

3.5 Общая система показателей эффективности организации воспитательной работы включает:

- оперативность педагогического коллектива и вспомогательных служб в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- уровень организации внеучебной воспитательной работы;
- сбор и анализ информации о результатах воспитательного процесса;
- организация обратной связи «обучающийся-образовательная организация».