Автономная некоммерческая организация Высшего Образования «Институт деловой карьеры»

Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Кабардино-Балкарской Республике

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 61325784EB496D87480214F7019E1B3C
Владелец: Сасиков Тимур Сергеевич
Действителен: с 12.05.2026 до 20.05.2027

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Квалификация (степень): бакалавр (уровень квалификации - 6)

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Нормативный срок освоения программы (очная форма): 4 года

Срок освоения настоящей программы:
Очная форма – 4 года
Очно-заочная форма – 4 года 6 месяцев
Заочная форма – 4 года 6 месяцев

Учебные планы: 2026 год набора

Нальчик
2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ОПОП ВО), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанную и утвержденную в Филиале Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Кабардино-Балкарской Республике (далее по тексту – Филиал в Кабардино-Балкарской Республике или Филиал АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике)

ОПОП ВО включает в себя:
– общую характеристику ОПОП ВО;
– учебный план;
– календарный учебный график на весь период реализации программы;
– матрицу компетенций;
– рабочие программы дисциплин и оценочные материалы;
– рабочие программы практик и оценочные материалы;
– программу итоговой аттестации и оценочные материалы;
– методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
– методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

1.2 Цели ОПОП ВО

Формирование у обучающихся:
– квалификации, необходимой для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО;
– целеустремленности, организованности, коммуникативности, толерантности;
– духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально-ответственной личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют:

Федеральные законы, федеральные и государственные программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2030 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363 (с изменениями и дополнениями).

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации в части, касающейся разработки ОПОП ВО.

Прочие документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Локальные нормативные акты института, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (бакалавриат), одобренные решением Ученого совета, по согласованию Студенческим советом и Советом родителей.

Иные локальные нормативные и распорядительные документы в АНО ВО «ИДК».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Форма и язык реализации ОПОП ВО

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.2 Формы обучения по ОПОП ВО

ОПОП ВО реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

2.3 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года 10 месяцев;

в заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года 10 месяцев.

2.4 Общий объем ОПОП ВО. Объем ОПОП ВО, реализуемый за 1 год.

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет до 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.5 Перечень форм аттестации, предусмотренных ОПОП ВО

ОПОП ВО предусматривает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в форме эссе, рефератов, решения задач, диспутов, докладов, презентаций, деловых игр и т.д. Конкретные формы текущей аттестации по каждой дисциплине (модулю), а также критерии оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, оценки за выполнение курсовой работы (проекта). Примерные вопросы, задания и критерии оценивания отражены в оценочных материалах.

Итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По завершению освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – бакалавр.

2.7 Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общим образовании, среднем профессиональном образовании или документом о высшем образовании и о квалификации.

Иные требования к абитуриенту (в том числе, к лицам, имеющим статус инвалида или лица с ОВЗ) при поступлении в Филиале АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике регламентируются ежегодными Правилами приема.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности - Финансы и экономика Сферы профессиональной деятельности - кредитование, осуществление операций на финансовых рынках, внутренний и внешний финансовый контроль и аудит, финансовое консультирование, консалтинг.

3.2 Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции		**Трудовые функции**			
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Тип задач профессиональной деятельности**
	Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию				
A	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	A/01.6	аналитический
		6	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и	A/02.6	финансовый

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Тип задач профессиональной деятельности**
			консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов		
		6	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	A/03.6	финансовый
	Профессиональный стандарт 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию				
A	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	6	Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков	A/01.6	финансовый
		6	Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	A/02.6	финансовый
		6	Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом	A/03.6	финансовый
		6	Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом	A/04.6	финансовый
		6	Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	A/05.6	финансовый
	08.016 Специалист				

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Тип задач профессиональной деятельности**
	по кредитному брокериджу				
A	Организация взаимодействия заемщиков и поставщиков кредитных услуг	6	Анализ и проверка финансового положения заемщика	B/01.6	аналитический
		6	Консультирование заемщика	B/02.6	аналитический
		6	Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	6 B/03.6	аналитический

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Аналитический	Поиск информации, сбор и анализ данных, обработка массивов данных. Анализ и интерпретация полученных результатов.	Поведение хозяйствующих агентов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки.
Финансовый	Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций. Осуществление финансового планирования и контроля.	Поведение хозяйствующих агентов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки.

3.4 Направленность (профиль) основной образовательной программы

Финансы и кредит.

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем в з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**219**
	Обязательная часть	122
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	97
Блок 2	**Практика**	**12**
	Обязательная часть	6
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6

Структура программы		Объем в з.е.
Блок 3	**Итоговая аттестация**	**9**
Объем ОПОП ВО		240
ФТД	**Факультативы**	**2**

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации составляет 53,3 % общего объема ОПОП ВО.

5. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Образовательная деятельность при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в том числе в форме практической подготовке обучающихся.

5.2 Практическая подготовка обучающихся включает в себя выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

5.3 Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.4 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.5 Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация ОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы и кредит» включает: защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При успешном прохождении итоговой аттестации выпускникам выдается документ об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Филиалом АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Амортизационная политика как инструмент самофинансирования предприятий: методы и применение амортизационного капитала.
2. Анализ бюджета субъекта Российской Федерации: источники формирования и эффективное исполнение (на примере бюджета субъекта РФ).
3. Анализ влияния инфляции: методики учёта и специфика принятия финансовых решений.
4. Анализ и оценка денежных потоков по видам деятельности хозяйствующего субъекта: расчёт и эффективное управление.
5. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов предприятия:

особенности и общие признаки.

6. Анализ и прогнозирование влияния изменения цен и тарифов на прибыль предприятия.
7. Анализ и управление платежеспособностью и ликвидностью предприятия с целью повышения эффективности его деятельности.
8. Анализ использования ресурсной базы коммерческого банка с целью определения масштабов и направления его деятельности.
9. Анализ кредитоспособности заёмщика (физического лица) с целью снижения вероятности потери денежных средств.
10. Анализ кредитоспособности заёмщика (юридического лица) с целью снижения вероятности потери денежных средств.
11. Анализ кредитоспособности заёмщика и оценка кредитных рисков с целью снижения вероятности потери денежных средств (на материалах коммерческого банка).
12. Анализ кредитоспособности коммерческой организации как диагностика минимизации кредитного риска.
13. Анализ *прибыльности* в текущей деятельности предприятия: механизмы обеспечения возврата инвестиций.
14. Анализ процентных ставок по кредитам и депозитам в национальном и международном аспектах как измеритель степени доходности финансовой сделки.
15. Анализ рисков формирования капитала и политика управления ими как диагностика финансового состояния предприятия: тенденции и факторы динамики.
16. Анализ стоимости бренда как составной части интеллектуального капитала IT-компаний: инструментарий оценки стоимости.
17. Анализ стоимости имущественного комплекса предприятия: цели, факторы, рекомендации (на конкретном примере).
18. Анализ стоимости *структурированных* (*структурных*) финансовых продуктов: цели, инструменты, риски.
19. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта и его значение для повышения эффективности управления (на примере…).
20. Анализ финансовой устойчивости и пути её повышения как диагностика экономических возможностей в системе управления предприятием (на примере…).
21. Анализ финансовой эффективности использования заёмного капитала с целью снижения вероятности потери денежных средств.
22. Анализ финансовых аспектов внешнеэкономической деятельности предприятия с целью поднятия её эффективности: особенности отражения.
23. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и его значение для повышения эффективности управления (на материалах предприятия).
24. Анализ формирования чистых активов и их роль в оценке финансовой устойчивости работы предприятия как основа для принятия финансовых решений.
25. Анализ формирования, распределения и оптимального использования прибыли.
26. Анализ эффективности механизма ипотечного кредитования в коммерческом банке (состояние и перспективы развития).
27. Анализ эффективности традиционных способов обеспечения возврата банковского кредита с целью снижения вероятности потери денежных средств**.**
28. Аудит и вопросы его совершенствования: особенности независимого финансового контроля и методика проверки (на примере аудиторской организации).
29. Банковская инфраструктура и её развитие в современных условиях.
30. Банковское кредитование торговых организаций: роль, сущность, современные подходы (на материалах коммерческого банка).
31. Банковское обслуживание физических лиц: роль, сущность, современные подходы (на материалах коммерческого банка или отделения Сберегательного банка России).
32. Банкротство предприятий: современные тенденции и меры предупреждения
33. Бизнес-план инвестиционного проекта: суть, виды, этапы и сроки окупаемости (на примере предприятия).
34. Бизнес-планирование как механизм реализации стратегического управления в

коммерческом банке.

35. Бюджетирование как инструмент финансового планирования деятельности предприятия**.**
36. Бюджетное финансирование деятельности казённых учреждений: задачи и направления совершенствования
37. Валютные операции и валютный контроль в коммерческом банке (на материалах коммерческого банка): роль, сущность, современные подходы
38. Вексель как заёмный инструмент и его использование в финансово-кредитных отношениях субъектов рынка.
39. Влияние денежно-кредитной (монетарной) политики Банка России на развитие предпринимательской деятельности.
40. Влияние доходов и расходов на формирование прибыли как показатель эффективности хозяйственной деятельности
41. Влияние структуры капитала на финансовое состояние предприятия
42. Государственный (муниципальный) финансовый контроль исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации: теоретические и практические аспекты.
43. Депозитная деятельность кредитных организаций: основные проблемы и пути их решения.
44. Задачи внедрения технологий Internet-banking в коммерческом банке.
45. Ипотечное жилищное кредитование в современных экономических условиях: состояние и перспективы развития.
46. Исследование финансового состояния предприятия как основного элемента антикризисного управления.
47. Исследование форфейтинга и факторинга как формы кредитования организаций в текущих условиях.
48. Квазиденьги в современной экономике**:** особенности функционирования и перспективы развития.
49. Комплексная оценка деятельности предприятия на основе анализа и прогноза финансового состояния.
50. Кредитование на получение образования: состояние и перспективы развития.
51. Кредитоспособность ссудозаёмщиков и методы её определения (на материалах предприятия любой отрасли).
52. Лизинговые операции коммерческих банков как форма финансирования деятельности предприятия (на примере КБ)
53. Лизинговые операции коммерческого банка**:** сущность и оценка эффективности.
54. Международный финансовый рынок**:** особенности динамики валютной пары USD/EUR
55. Муниципальный бюджет как системообразующий элемент общественных финансов: действующая практика формирования и направления совершенствования (на примере бюджета муниципалитета).
56. Обоснование экономической целесообразности инвестиционного проекта по производству новых видов продукции: требования к содержанию.
57. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями: роль, сущность, современные подходы (на материалах коммерческого банка или отделения Сберегательного банка России).
58. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: роль, сущность, современные подходы (на материалах коммерческого банка).
59. Оптимизация налогооблагаемой прибыли: возможности предприятий.
60. Организационная структура коммерческого банка и её значение для повышения эффективности управления (на примере…).
61. Организация и совершенствование работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг как механизм оптимизации прибыли.
62. Организация и эффективность внутреннего контроля в коммерческом банке и его значение для повышения эффективности управления банковскими операциями (на примере коммерческого банка).

63. Организация межбанковских расчётов (на примере банка).
64. Организация платёжного оборота и межбанковские корреспондентские отношения.
65. Организация процесса кредитования физических лиц в российских банках и перспективы его развития.
66. Организация страхования имущества юридических и физических лиц как вид защиты имущественных интересов (на материалах страховых организаций).
67. Организация страхования рисков банковской деятельности как механизм защиты от убытков (на материалах страховой организации).
68. Организация страхования рисков гражданской ответственности как механизм защиты экономических интересов страхователя (на материалах страховой организации).
69. Организация страхования рисков предпринимательской деятельности как механизм защиты от убытков (на материалах страховой организации).
70. Организация финансов муниципальных предприятий: цели, факторы, рекомендации (на конкретном примере).
71. Особенности независимой оценки рыночной стоимости земельных участков цели, критерии, факторы, рекомендации (на конкретном примере).
72. Особенности построения системы контроллинга в коммерческих банках с целью минимизации потери денежных средств (на примере банка).
73. Особенности рыночного ценообразования на продукцию промышленного предприятия как фактор рентабельности и финансовой устойчивости (на примере предприятия).
74. Осуществление дистанционного банковского обслуживания юридических / физических лиц: цели, виды, источники, возможные преимущества, развитие цифрового банкинга (на примере банка).
75. Оценка вероятности риска банкротства организации/предприятия и методы его предотвращения как фактор повышения финансовой устойчивости.
76. Пенсионный фонд России как социально значимый институт: роль, структура, функции, задачи, значение.
77. Планирование доходов и финансирование расходов государственных и муниципальных учреждений по деятельности, приносящей доход (на примере бюджетного или автономного учреждения)
78. Платёжеспособность как основной фактор финансовой устойчивости предприятия.
79. Платёжный баланс: сущность, специфика, структура, перспективы.
80. Пути повышения финансовой устойчивости как диагностика экономических возможностей в системе управления предприятием/организации (на примере…).
81. Пути стимулирования безналичных расчётов в России: приоритетные показатели (на примере коммерческого банка).
82. Развитие инвестиционного банковского кредитования на основе реализации коммерческого проекта как особая техника финансирования.
83. Развитие рынка эмиссионных ценных бумаг в Российской Федерации как механизм привлечения денежных средств.
84. Разработка системы финансового контроллинга как концепции эффективного управления коммерческим банком.
85. Расчётные операции коммерческого банка: организация, принципы, условия, порядок и формы.
86. Реализация инвестиционной политики предприятия как основа его развития (на примере отрасли).
87. Регулирование Банком России деятельности коммерческих банков (на материалах коммерческого банка).
88. Резервы и пути повышения рентабельности предприятий, и их значение для повышения эффективности управления хозяйствующего субъекта (на материалах предприятий любой отрасли).
89. Резервы и пути укрепления финансового состояния организации (на примере организации).

90. Резервы повышения доходности предприятий (на примере предприятия).
91. Риски заёмщика при кредитовании малых / средних предприятий (на примере конкретного банка).
92. Роль долгосрочных источников финансирования в управлении деятельностью предприятия.
93. Роль и основные принципы международного кредитования в системе финансового рынка.
94. Роль и особенности налогообложения субъектов среднего предпринимательства.
95. Роль и особенности межбанковских кредитных операций в деятельности коммерческих банков.
96. Роль и особенности налогообложения коммерческих банков Российской Федерации: (на примере коммерческого банка).
97. Роль и особенности налогообложения коммерческих организаций.
98. Роль и особенности налогообложения некоммерческих организаций (на примере некоммерческих предприятий).
99. Роль и особенности налогообложения страховых организации (на материалах страховой организации).
100. Роль и особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.
101. Роль и особенности рынка потребительского кредитования в текущих условиях развития.
102. Рынок Форекс на российском финансовом рынке: участники и технология торгов.
103. Слияния и поглощения как формы реорганизации коммерческих банков: проблемы и перспективы.
104. Совершенствование оценки кредитоспособности заемщика.
105. Совершенствование процесса кредитования юридических лиц в коммерческом банке.
106. Современное состояние и пути развития рынка банковских карт как инструмента расчётов и кредитования (на примере коммерческого банка).
107. Современные методы оценки рыночной стоимости предприятия.
108. Состояние и развитие факторинговых операций в коммерческих банках.
109. Сравнительный анализ денежных потоков при выборе способа финансирования.
110. Сущность и правовые основы личного имущественного страхования физических лиц и перспективы его развития (на материалах страховой организации).
111. Текущий контроль финансового состояния предприятия / организации для принятия управленческих решений.
112. Управление активными операциями коммерческих банков с целью повышения эффективности их деятельности (на материалах коммерческого банка).
113. Управление доходами и расходами коммерческого банка (на примере банка).
114. Управление кредитными рисками с целью снижения вероятности потери денежных средств (на примере конкретного банка).
115. Управление ликвидностью и платежеспособностью коммерческого банка.
116. Управление пассивными операциями коммерческого банка с целью повышения эффективности его деятельности (на материалах коммерческого банка).
117. Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка и пути её повышения как диагностика его финансовых возможностей (на материалах коммерческого банка).
118. Условия потребительского кредитования физических лиц финансовыми организациями: проблемы и современные тенденции развития.
119. Учёт и анализ стоимости материальных оборотных активов предприятия (организации).
120. Учёт и анализ стоимости нематериальных активов предприятия (организации).
121. Факторинг как форма кредитования предпринимательской деятельности (на материалах предприятия).
122. Факторный анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия.
123. Факторный анализ прибыли и рентабельности предприятия как диагностика экономических возможностей в системе управления предприятием (на примере

предприятия).

124. Финансовая политика как инструмент управления оборотным капиталом: приоритетные направления и оценка эффективности (на примере предприятия).

125. Финансовая политика как инструмент управления основным капиталом: приоритетные направления и оценка эффективности (на примере предприятия).

126. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия: оценка основных критериев эффективности (на материалах субъекта хозяйствования).

127. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса (на примере предприятия).

128. Финансовое планирование и разработка сметы доходов и расходов в бюджетной организации (предприятии).

129. Финансовое состояние предприятия с целью повышения эффективности управления (на материалах предприятия любой формы собственности).

130. Финансово-экономические аспекты разработки инвестиционных проектов (на материалах предприятия или организации).

131. Финансово-экономические особенности механизма антикризисного управления предприятием с неудовлетворительной структурой баланса.

132. Финансово-экономические особенности разработки инвестиционного проекта по производству продукции.

133. Финансовые аспекты уклонения от уплаты налогов**:** проблемы и решения.

134. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка с целью устранения недостатков финдеятельности (инвестиционного, ипотечного банка).

135. Финансовый анализ деятельности страховой организации с целью устранения недостатков финдеятельности.

136. Финансовый анализ и диагностика банкротства субъекта хозяйствования: определение возможности покрытия расходов и восстановления платёжеспособности.

137. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений (на материалах хозсубъекта).

138. Финансовый анализ коммерческого банка с целью снижения вероятности потери денежных средств.

139. Финансовый анализ формирования и использования прибыли на предприятии с целью контроля текущей деятельности решений (на материалах хозсубъекта).

140. Финансовый инжиниринг как финансовые инновации кредитной организации.

141. Финансовый лизинг в Российской Федерации: преимущества и слабые стороны (на материалах предприятия, организации).

142. Финансовый механизм управления государственной (муниципальной) собственностью: сущность, цели, задачи (на примере региона).

143. Формирование и использование оборотных активов предприятия как системы экономических показателей (на примере предприятия любой отрасли).

144. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия: особенности и общие признаки (на примере предприятия).

145. Формирование и управление кредитным портфелем коммерческого банка особенности и общие признаки (на примере КБ).

146. Формирование инвестиционного портфеля организации: особенности и общие признаки.

147. Формирование учётной политики и её влияние на финансовое состояние предприятия / организации (на примере…)

148. Целевые кредиты коммерческого банка: виды и направления развития.

149. Эффективность использования платёжных карт как банковского продукта коммерческого банка.

150. Эффективность срочных (своповых, форвардных, опционных) валютных операций коммерческого банка: отечественная и зарубежная практика.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО)

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

7.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Индекс и содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.2 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межперсонального взаимодействия УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия УК-3.3 Владеет техниками

Наименование категории (группы) компетенций	Индекс и содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора достижения компетенции
		установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах) УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык(-и)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 Находит и использует

Наименование категории (группы) компетенций	Индекс и содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора достижения компетенции
		необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.3 Планирует саморазвитие и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую

Наименование категории (группы) компетенций	Индекс и содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора достижения компетенции
	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленность человека, в том числе собственных УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.4 Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему, в том числе первую медицинскую помощь при ранениях и травмах УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения УК-8.6 Пользуется топографическими картами УК-8.7 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Свободно строит диалог в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ

Наименование категории (группы) компетенций	Индекс и содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора достижения компетенции
		УК-9.3 Понимает значение слова "толерантнность", демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность проявлений экстремизма, терроризма и коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Понимает необходимость осуществления профессиональной деятельности, основанной на принципах, направленных на элиминацию экстремистских, террористических и коррупционных проявлений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию

7.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Индекс компетенции	Индекс индикатора компетенции	Содержание компетенции / индикатора достижения компетенции
ОПК-1		Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
	ОПК-1.1	Применяет знания (на промежуточном уровне) микроэкономики при решении прикладных задач
	ОПК-1.2	Применяет знания (на промежуточном уровне) макроэкономики при решении прикладных задач
ОПК-2		Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Индекс компетенции	Индекс индикатора компетенции	Содержание компетенции / индикатора достижения компетенции
	ОПК-2.1	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово - экономических задач, с использованием современного инструментария (математических методов и методов социально-экономической статистики)
	ОПК-2.2	Изучает количественные и качественные экономических объектов и процессов с помощью математических и статистических методов и моделей
ОПК-3		Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
	ОПК-3.1	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне
	ОПК-3.2	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне
	ОПК-3.3	Анализирует экономические процессы с учетом действующего законодательства
ОПК-4		Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
	ОПК-4.1	Предлагает обоснованные с точки зрения теории финансового менеджмента организационно-управленческие решения
	ОПК-4.2	Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе знаний теории управления
	ОПК-4.3	Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, руководствуясь разнообразными методами принятия управленческих решений
ОПК-5		Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.1	Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач
	ОПК-5.2	Использует современные программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-5.3	Осуществляет интеллектуальный анализ программных средств
ОПК-6		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.1	Ориентируется в современных информационных технологиях
	ОПК-6.2	Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
	ОПК-6.3	Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения

Индекс компетенции	Индекс индикатора компетенции	Содержание компетенции / индикатора достижения компетенции
		задач профессиональной деятельности

7.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Индекс компетенции	Индекс индикатора компетенции	Содержание компетенции / индикатора компетенции
ПК-5		**Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности**
	ПК-5.1	Обладает знаниями основных методов искусственного интеллекта
	ПК-5.2	Демонстрирует умение организовывать внедрение искусственного интеллекта в соответствующую сферу профессиональной деятельности
	ПК-5.3	Применяет методы искусственного интеллекта в соответствующей сфере профессиональной деятельности
ПК-6		**Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем**
	ПК-6.1	Обладает знаниями в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем
	ПК-6.2	Демонстрирует умение анализировать и систематизировать результаты исследований по выявлению проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем
	ПК-6.3	Применяет на практике способность устранения проблем и усовершенствования работы в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем
		Тип задач профессиональной деятельности: АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ПК-1		**Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков**
	ПК-1.1	Самостоятельно проводит исследование финансового рынка и предложения финансовых услуг
	ПК-1.2	Выполняет сбор, обработку и анализ внешней и внутренней информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований
	ПК-1.3	Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, состояния инвестиционного и информационного рынков
ПК-2		**Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов**
	ПК-2.1	Составляет подробные паспорта финансовых продуктов

Индекс компетенции	Индекс индикатора компетенции	Содержание компетенции / индикатора компетенции
	ПК-2.2	Получает информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента, оценивает его финансовые возможности
	ПК-2.3	Выбирает формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации с целью установления долгосрочных отношений с клиентами
		Тип задач профессиональной деятельности: ФИНАНСОВЫЙ
ПК-3		**Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение**
	ПК-3.1	Формирует кредитное досье заемщика
	ПК-3.2	Осуществляет заполнение необходимой документации по обслуживанию сделки
	ПК-3.3	Планирует мероприятия, направленные на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика
ПК-4		**Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать**
	ПК-4.1	Осуществляет анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита
	ПК-4.2	Анализирует кредитные риски и рассчитывает возможные потери по каждому из них
	ПК-4.3	Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ)

8.1 Общесистемные требования

Филиал АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике располагает помещениями и оборудованием для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули) и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Реализация настоящей ОПОП ВО осуществляется по следующему адресу:

– 360019, Кабардино-Балкарская Республика, городской округ Нальчик, город Нальчик, ул. Т.Идарова, дом 140А

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО ИДК обеспечивает доступ к:

– учебным планам;

– рабочим программам дисциплин (модулей) (РПД);
– рабочим программам практик (РПП);
– электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД и РПП.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО ИДК обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Работники, её поддерживающие имеют соответствующее образование и постоянно повышают свою квалификацию, работники, её использующие проходят повышение квалификации в области использования информационно-коммуникационных технологий не реже одного раза за период реализации программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды АНО ВО ИДК соответствует законодательству Российской Федерации.

8.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень аудиторий расположен на официальном сайте Филиала АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике в информационно-коммуникационной сети «Интернет» http://www.kbr.ideka.ru.

Филиал АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике располагает и обеспечивает оснащенность учебного процесса в части учебных помещений (аудиторий) необходимых для реализации образовательной программы 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы и кредит»:

- в части теоретического обучения:
  учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (оборудованные в большинстве видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и, имеющие выход в Интернет), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
  помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
  библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся (для самостоятельной работы).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Информация по материально-техническому обеспечению образовательной программы 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы и кредит», прилагается к образовательной программе и размещается в информационно-образовательной среде и сайте Филиала АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике (Сведения об образовательной организации (Образование) http:// www.kbr.ideka.ru.

- в части практического обучения – ведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, а именно:
  учебные аудитории для проведения семинаров, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
  помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и лабораторного оборудования;

библиотеку, имеющую рабочие места с выходом в Интернет и ЭИОС для обучающихся (для самостоятельной работы);

компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет. Аудитории, оборудованные WI-FI.

Для проведения занятий практического типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Для проведения занятий лабораторного и практического типа имеются специализированные кабинеты (лаборатории):

Лаборатория «Языковая конвергенция».

Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности».

Лаборатория «Статистики».

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в помещениях Филиала АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательной среду ФилиалаАНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике.

Филиал АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

8.3 Требования к кадровым условиям

Реализация ОПОП ВО обеспечивается:

– педагогическими работниками Филиала АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике;

– лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников Филиала АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Филиала АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций. Привлекаемые лица осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При этом данные лица имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников Филиала АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) имеют и (или):

– ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации);

– ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации.

8.4 Требования к финансовым условиям

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

8.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП ВО определяется в рамках:

– системы внутренней оценки;

– системы внешней оценки.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

– привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике к совершенствованию настоящей ОПОП ВО;

– предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных дисциплин (модулей);

– предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных практик;

– предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом.

9. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Филиала АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике создает и поддерживает условия для развития универсальных компетенций обучающихся, объявленных в настоящей образовательной программе. Обеспечение развития компетенций осуществляется в процессе воспитательной работы с обучающимися, которая базируется на следующих нормативных актах Российской Федерации в области образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), воспитания (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), молодежной политики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года») и стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки России, протокол от 04 сентября 2015 года №ДЛ-34/09 пр.) и др.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через основные

направления подготовки и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника АНО ВО «ИДК».

Для развития практико- и проектно-ориентированности ОПОП реализуются мероприятия по взаимодействию с работодателями.

Формирование и развитие общекультурных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, как в ходе реализации образовательных программ, так и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

В Филиале АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике созданы условия для творческого развития обучающихся в процессе обучения: функционируют кружки и студенческие творческие объединения «Фото», «Стрелковый тир», работает волонтёрский отряд «*Мы — там, где нужна помощь!*» для раненых солдат госпиталя в ЛДНР.

Обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях, международных конгрессах, в работе молодежных форумах, в творческих конкурсах, в съёмках телепередач на актуальные политические и социальные темы и др.

Обучающиеся проходят стрелковую подготовку, участвуют в работе секций: «Шахматы», «Настольный теннис». В целях пропаганды спорта и здорового образа жизни среди обучающихся Филиала АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике стало традиционным посещение городских спортивных мероприятий и межвузовских соревнований.

В Филиале АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на профилактику правонарушений, противодействие коррупции, экстремизму, терроризму, вовлечение в тоталитарные секты. Проводятся мероприятия (тренинги, семинары, беседы, консультации специалистов) по антиалкогольному просвещению, табакокурению.

Действует программа «Вуз без наркотиков» и реализовывается план мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Проводятся мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), информирование обучающихся и работников о мерах по профилактике гриппа, о важности и преимуществах вакцинопрофилактики.

В Филиал АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике отмечаются профессиональные праздники (День юриста), а также календарные и тематические праздники (День знаний, День учителя, День народного единства, День Конституции, Новый год, День Российского студенчества, День защитника Отечества, Международный женский день, День смеха, День космонавтики, День Победы, День памяти и скорби).

Приоритетным направлением воспитательной работы в Филиале в Кабардино-Балкарской Республике является формирование российской гражданской идентичности обучающихся, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа РФ. Традиционно в Филиале в Кабардино-Балкарской Республике проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами Российской армии, Героями Советского Союза и Героями России, сотрудниками МВД. Обучающихся Филиала АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике принимают участие в фестивалях национальных культур народов России, общегородских мероприятиях, посвященным знаменательным историческим датам, государственной символике РФ, государственным праздникам (День России, День народного единства и др.), памятных для россиян культурно-исторических событиях.

Обучающихся и сотрудники Филиал АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике регулярно принимают участие в образовательных выставках «Ярмарка вакансий», «Дни карьеры», организовывают Дни открытых дверей в Филиале АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике.

В Филиале АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

Формами поощрения за достижения в учебе, науке и внеучебной деятельности обучающихся являются грамоты, дипломы, благодарности, организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые и спортивные мероприятия.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ В ОВЗ

При обучении по индивидуальному плану по настоящей ОПОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Филиал АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике установил особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Филиал АНО ВО ИДК в Кабардино-Балкарской Республике предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП ВО (адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная образовательная программа высшего образования формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе настоящей ОПОП ВО, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.